

СПЕЦИАЛИЗИРАНО СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ПЛОВДИВ

ЗАПОВЕД

№ РД-06-1926 / 30.08 2016 г.

На основание чл. 258, ал. 1 и чл. 259 от Закона за предучилищно и училищното образование и решение на педагогическия съвет – протокол № 10 от 30.08.2016 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Стратегия за развитие на училището с приложен план за действие и финансиране на Специализирано спортно училище „ Васил Левски“ Пловдив през учебната 2016/2017 година.

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица /комисии в планираните срокове.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Директор:

Илияна Данчева





ССУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - ПЛОВДИВ

бул. "6-ти септември" № 1 Директор: tel. / fax.: 032/642 732
e-mail: ssuvlevski@abv.bg <http://www.vasillevskisport.com/>

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНО СПОРТНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - ПЛОВДИВ

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

1. Стратегията на европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж, „европа 2020“
2. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
3. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в република България за периода 2015-2020
4. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
5. Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
6. Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година
7. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
8. НАРЕДБА за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016
9. Наредба за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
10. НАРЕДБА № 2 от 8.09.2015 г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение Издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 70 от 11.09.2015 г., в сила от 11.09.2015 г.
11. Наредба за организация на дейностите в училищното образование, 2016
12. Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г.
13. Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016
14. Наредба за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
15. Наредба за усвояването на българския книжовен език

16. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г
17. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
18. Национална референтна рамка.
19. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
20. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности /Стандарт за приобщаващо образование/
21. Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания в системата на народната просвета Дейности за периоди 2004-2007
22. Съвместен меморандум за социално включване на Република България (2005-2010)
23. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009
24. Съвместен меморандум по социално включване на Република България
25. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
26. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата
27. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария за периода 2015-2020 г.
28. Стандарт за придобиване на квалификация по професия /за Проф.гимназии + Наредба за качеството в ППО/
29. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
30. Регионални приоритети на средното образование.-Чл. 196. ЗПУО
31. Общински политики в средното образование.-чл.197 от ЗПУО.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СПЕЦИАЛИЗИРАНО СПОРТНО УЧИЛИЩЕ " ВАСИЛ ЛЕВСКИ"- ПЛОВДИВ

1. Кратки исторически данни:

Специализирано спортно училище "Васил Левски" е образователно-възпитателна институция за обучение и подготовка на даровити ученици-спортисти, за постигане на високи спортни резултати и успешна социална реализация . Като най- успешното и водещо спортно училище в страната, то е неразделна част от националната система на физическото възпитание и спорта в Република България.

Учебно-тренировъчният процес е основна дейност в Специализирано спортно училище "Васил Левски"- Пловдив. Важен фактор при реализирането му е планирането и провеждането на учебно-тренировъчната и състезателната дейност на учениците с цел участието им в националните отбори и участие в Балкански, Европейски, Световни първенства и Олимпийски игри. Това се постига чрез адекватна система за подготовка на високомотивирани състезатели в съответствие с тенденциите за развитие на европейския и световния спорт.

Специализирано спортно училище „ Васил Левски“ е най- голямото на територията на Република България и е едно от училищата, в които се развиват всички олимпийски спортове.

Специализирано спортно училище "Васил Левски"- Пловдив с гордост може да отчете следните спортни резултати:

От Олимпийски игри са завоювани осем златни, четиринадесет сребърни и тринадесет бронзови медала.

От Световни първенства са завоювани 30 златни, 28 сребърни и 38 бронзови медала.

От Европейски първенства са завоювани 35 златни, 16 сребърни и 20 бронзови медала.

От първите Младежки олимпийски игри 2010 год. в Сингапур са извоювани един златен и един бронзов медал. На Олимпийските игри в Рио 2016 год. участваха девет наши възпитаници.

Гордост за нашето училище са : Стефка Костадинова, Николай Бухалов, Йордан Йовчев, Гинка Загорчева, Стоян Делчев, Ваня Гешева, Милен Добрев, носител на „ Златна обувка“ футболистът Георги Славков, както и Иван Абаджиев избран за треньор на 20 век и още много наши възпитаници.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	614	26
2014/2015	620	25
2013/2014	628	26
2012/2013	644	28

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал
2015/2016	16	91.5
2014/2015	20,5	92
2013/2014	25,5	90
2012/2013	33	98

Педагогическият персонал на училището за учебната 2016/ 2017 година включва: директор, заместник- директор учебна дейност, заместник- директор спортна дейност, психолог, учители и възпитатели, общо 84 - педагогически персонал. Учителите по общообразователни дисциплини са 33, от тях 1 главен учител, 23 старши учители и 9 учители. Учителите по спортна подготовка са 36 , от тях 19 старши учители и 17 учители. В училището работят и 5 старши възпитатели и 6 възпитатели.

За високия професионализъм на педагогическите специалисти, работещи в училището е показателен фактът, че 37 учители притежават V професионална квалификационна степен, 4 – IV ПКС, 3- III ПКС, 10- II ПКС и 7 – I ПКС.

Непедагогическият персонал е общо 14 и е квалифициран според изискванията на работното място.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
➤ Квалифициран педагогически персонал. ➤ Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. ➤ Мотивирани ученици, за постигане на високи спортни постижения, подбрани с приеман изпит. ➤ Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. ➤ Привлекателна учебно-тренировъчна среда – добре оборудвани кабинети и общезития. ➤ Съвместна работа по проекти на учители и ученици. ➤ Отпускане на стипендии за даровити деца, за високи спортни резултати, за отличен успех и по социални причини. ➤ Поемане на определени разходи за социално слаби деца. ➤ - Обгрижване на учениците при целодневна организация на учебния ден.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации със спортния психолог на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Привличане на нови спортни клубове. - Въвеждане на комбинираната форма на обучение за даровитите деца в ССУ.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
➤ Понижено на ниво на подготовка	- Недостиг на финансиране.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
на новоприетите ученици. ➤ Недостатъчен брой класни стаи. ➤ Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. ➤ Липса на добри условия за извънкласни дейности. ➤ Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ССУ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"-ПЛОВДИВ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Дейността на ръководството на Специализирано спортно училище „Васил Левски“ ще е съобразена с действащата политика на ММС и МОН. Ще се прилагат действени и гъвкави методи на управление при определяне на глобални и важни цели и стратегии, залагайки на екипността в работата.
2. Запазване на действащите работни комисии по определени проблеми, които са с доказано значение.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците за достигане на високи спортни постижения и реализация.
4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
5. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
6. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: спортен психолог, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
8. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
9. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
10. Ще продължим да работим активно по програмата „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
11. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа.
12. Разработване и внедряване на методи и програми за съвместна работа със спортните клубове от града и региона по отношение на селекцията и осигуряването на качествен подбор и обучение на талантиливи деца.
13. Приоритетни дейности, свързани с развитието на спортовете, съответстващи на демографските особености на областта.
14. Разработване на система за проучване на традиционните спортове за региона и

- осъществяване на тесни контакти със съответните спортни клубове с цел привличане на качествени деца в училището.
15. Извършване на широка пропагандна и разяснителна дейност от страна на училището и спортните клубове по места във връзка с качеството на приема;
 16. Изготвяне и предоставяне на медиите актуална информация, свързана със спортните постижения с цел запознаване на широката общественост с приоритетите в дейността на училището.
 17. Изработване на рекламна стратегия на училището за добра координация с медиите при планирането и провеждането на различни спортни прояви;
 18. Организиране на традиционни срещи с елитни български спортисти с цел популяризиране на спорта.
 19. Осигуряване на условия за проследяване динамиката в развитието на физическите качества и на специалните за съответния спорт показатели в различните периоди на учебно-тренировъчния процес.
 20. Организиране и провеждане на специализирани тествания на учениците за контрол и управление на спортната им подготовка, съобразени с изискванията на ММС и БСФ.
 21. Обработване, анализиране и съхраняване на информацията от всички видове тествания, създаване на банка- данни за физическото развитие и дееспособността на всеки ученик за проследяване на спортното му развитие през периода на обучение.
 22. Създаване на система за наблюдение и контрол на учебно - тренировъчния процес с цел постигане на високо ниво на спортна подготовка.
 23. Обогаляване книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на спорта и подготовката по всички други предмети от професионалната подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда , държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа и спортна дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, обновяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.
- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и обществения съвет.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище
- Хуманизация на процеса на образование
- Иновативност, творчество и инициативност
- Толерантност и позитивна етика
- Законосъобразност
- Ориентираност към личността
- Отговорност
- Сътрудничество на всички нива

- Прозрачност
- Ефективност
- Отчетност
- Измеримост
- Перспективност и устойчивост

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището
- Чрез собствени приходи
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ССУ “ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- ПЛОВДИВ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на спорта и подготовката по всички други предмети от професионалната подготовка. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на план за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации в общежитията. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Осигуряване на нови компютри. 11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение –

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици. 4. Обновяване сайта на училището.

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния и спортно-тренировъчния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 01.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети за професионално обучение.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2017 г.
6.	Подмяна на асансьор в едното общежитие.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
7.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
8.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година

11.	Провеждане на традиционен училищен празник, участия в национални и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
12.	Участие в проект „Ученически и студентски практики“	Финансиране от проекта	При стартиране на проекта
13.	Участие на даровитите спортисти от ССУ в лагер на Олимпийското звено	Финансиране от ММС	октомври-декември всяка година
14.	Обновяване на материалната база в мъжко общежитие	Делегиран бюджет	2016- 2018 година
15.	Реализиране на дейностите по Национална програма „Достъпно и сигурно училище“- Модул „Сигурност“	Финансиране от програмата	2016 – 2017 година

Настоящата Стратегия за развитие на Специализирано спортно училище „Васил Левски“, – Пловдив, е изготвена за периода от учебната 2016-2017 г. до 2020- 2021 год. и е приета на ПС с протокол № 10 от 30.08.2016 година.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
действие. - Въвеждане на комбинирана форма на обучение за даровити деца.	квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 10. Съвместна работа по образователни проекти. 11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и